

Plano de ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Escola Profissional da Figueira da Foz

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua do Matadouro, n.º 22 3080-014 Figueira da Foz

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Sónia Silva – Direção de Escola – sonia.silva@escolapff.pt – 960086213

Elsa Ferreira – Diretora Pedagógica – 233428926

Maria José Costa – Responsável Qualidade – maria.costa@escolapff.pt – 962452856

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

Plano de ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET

OBJETIVO GERAL:	ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES (ATÉ 01/05/2020)				
OBJETIVO 1:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET (ATÉ 01/05/2020)				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
P1: As metas/objetivos estabelecidos pelo operador estão alinhados com as políticas europeias, nacionais e regionais.					
Definir as metas e objetivos	Direção	Professores	----	Inscrição das metas e objetivos operacionais no PAA e documento base	Até à data da Assembleia de arranque do ano letivo 19/20
Ações de captação de alunos	...	Comunidade escolar	----		Até Setembro de 2019
Mecanismos de alerta precoce para redução de taxa de abandono escolar	...	Diretores de turma EMAEI/SPEE	CPCJ	Registo de contactos efectuados co a CPCJ	Durante o ano letivo
P2: Parcerias e iniciativas de cooperação com outros operadores são planeadas.					
Reuniões de preparação da rede a nível concelhio	Camara Municipal da Figueira da Foz	Direções das várias escolas do concelho.		Convocatória de reunião (e-mail)	Até abril de 2019
Reunião da CIMRC	CIMRC	Direções das várias escolas do concelho.		Convocatória de reunião (e-mail)	Até abril de 2019
Reuniões com Empresas	Direção e Diretores de Curso	Direção de Escola, Diretores de Curso e Empresas		Registo de presenças	Até fevereiro de 2019
P3: As ações delineadas traduzem a visão estratégica partilhada pelos Stakeholders internos e externos.					
Parecer de reunião de conselho consultivo	Direção	Tecido empresarial e social da região		Ata da reunião/Parecer das Entidades	07 de março de 2019
Assembleia Pedagógica	Direção	Corpo Docente		Ata da assembleia pedagógica	16 de janeiro de 2019

Plano de ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET

OBJETIVO GERAL:	ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES (ATÉ 01/05/2020)				
OBJETIVO 1:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET (ATÉ 01/05/2020)				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
Reunião de Direção – Oferta Formativa	Direção	Direção		Ata de reunião de Direção/Pedido para a Rede	Até março de 2019
P4: O sistema de garantia da qualidade em uso é explícito e conhecido pelos Stakeholders internos e externos.					
Ação de divulgação ao corpo docente	Equipa EQAVET	Docentes Documento Base Plano de Ação	Colaboradores não docentes	Registo de presenças/Atas	julho e Setembro de 2019
Reunião de divulgação do processo de EQAVET às empresas parceiras	Direção	Direção e responsável EQAVET		Registo de presenças	Até maio de 2019
Divulgação do sistema EQAVET a empresas e instituições da comunidade	Equipa EQAVET Relações Públicas Diretores de Curso Diretores de Turma	e-mail Redes sociais Página web		Registo de contactos estabelecidos / publicações nas redes sociais da EPPF	Durante o ano letivo
P5: A relação entre as metas/objetivos estabelecidos e a sua monitorização através dos indicadores é explícita.					
Monitorizar Resultados	Direção	Pautas (eschooling)		Pautas (eschooling)	Julho de 2019
Realizar a Execução Física	Direção	Relatórios de assiduidade (eschooling)		Relatórios de assiduidade (eschooling)	Julho de 2019
P6: A atribuição de responsabilidades em matéria de garantia da qualidade é explícita.					
Efetuar Candidatura EQAVET	Administração			Candidatura Aprovada	Até maio de 2019
Nomeação de equipa EQAVET	Direção			Ata de assembleia	2 de setembro

Plano de ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET

OBJETIVO GERAL:	ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES (ATÉ 01/05/2020)				
OBJETIVO 1:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET (ATÉ 01/05/2020)				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
				pedagógica	de 2019
P7: Os profissionais participam, desde o início, no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa, incluindo o processo de garantia da qualidade.					
Assembleias Pedagógicas	Direção Equipa EQAVET	Docentes		Registo de presenças/Atas	Durante o ano letivo
P8: Os stakeholders internos e externos são consultados na identificação e análise de necessidades locais (alunos/formandos e mercado de trabalho) e a sua opinião é tida em conta na definição da proposta de oferta formativa.					
Reunião de delegados e sub delegados de turma (27 de março de 2019)	Direção	Delegados e sub delegados das várias turmas		Folha de presenças/Ata	Até final de março de 2019
Auscultação do corpo docente	Direção e Diretores de Curso	Docentes	Outro pessoal não Docente	Atas/Folhas de presença	Durante o ano letivo
Reuniões com tecido empresarial	Direção e Diretores de Curso	Responsáveis do tecido empresarial		Registo de contactos efetuados	Durante o ano letivo
P9: O processo de autoavaliação, consensualizado com os stakeholders internos e externos, é organizado com base na informação produzida pelos indicadores selecionados.					
Execução do Relatório de Operador	Direção Equipa EQAVET Diretores de Curso			Relatório de Operador	Até julho de 2019
I1: Os recursos humanos e materiais/financeiros são afetados de forma a alcançar os objetivos traçados nos planos de ação.					
Execução da distribuição de serviço Docente da EFP	Direção	Docentes		Ata de reunião de direção Horários dos colaboradores	Setembro de 2019
I2: Ações de formação contínua são disponibilizadas de acordo com as necessidades de desenvolvimento de competências dos profissionais.					

Plano de ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET

OBJETIVO GERAL:	ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES (ATÉ 01/05/2020)				
OBJETIVO 1:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET (ATÉ 01/05/2020)				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
Auscultação dos docentes/formadores acerca das necessidades de formação.	Direção Diretores de Curso Diretores de Turma	Docentes		Atas de assembleias pedagógicas; Plano anual de atividades; Plano de formação	Até dezembro de 2019
13: Os profissionais frequentam periodicamente as ações de formação disponibilizadas e colaboram com os stakeholders externos para melhorar o seu desempenho.					
Disponibilizar ações de formação e acordo com as solicitações dos colaboradores	Coordenador(a) da Formação	Docentes		Plano de formação – Plano anual de atividades	Durante o ano letivo
14: As parcerias estabelecidas são utilizadas como suporte da implementação dos planos de ação.					
Formalização de parcerias de acordo com os cursos aprovados	Direção			Registo de Presenças Protocolos/Pareceres estabelecidos com empresas	Julho de 2019
Estabelecimento de parcerias no âmbito da formação em contexto de trabalho	Diretores de curso	Orientador de Estágio na Empresa	Alunos	Protocolos Avaliação da formação	Julho de 2019
15: Os instrumentos e procedimentos de recolha de dados, consensualizados com os Stakeholders internos e externos, são aplicados no quadro do processo de autoavaliação definido.					
Inquérito de satisfação a Empresas	Equipa EQAVET	Inquérito		Relatório com resultados inquérito	Até julho de 2019
Inquéritos a alunos relativos a	Equipa EQAVET	Inquérito		Relatório com	Até julho de

Plano de ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET

OBJETIVO GERAL:	ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES (ATÉ 01/05/2020)				
OBJETIVO 1:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET (ATÉ 01/05/2020)				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
avaliação da formação				resultados inquérito	2019
Inquérito 4 semanas a antigos alunos	Equipa EQAVET	Inquérito		Relatório com resultados inquérito	Até outubro de 2019
Inquéritos de seis meses a antigos alunos	Equipa EQAVET	Inquérito		Relatório com resultados inquérito	Até dezembro de 2019
I6: As mudanças são introduzidas de acordo com os planos de ação de melhoria definidos.					
Execução do Relatório de Operador	Direção Equipa EQAVET Diretores de Curso			Relatório de Operador	Até julho de 2019
A1: Mecanismos de alerta precoce para antecipar desvios aos objetivos traçados estão instituídos.					
Monitorização das avaliações em conselhos de turma	Diretores de Turma	Docentes do conselho de turma		Ata de conselho de turma	Durante o ano letivo
Análise de resultados avaliações/assiduidade/comportamento	Diretores de Turma	Docentes do conselho de turma		Ata de conselho de turma	Durante o ano letivo
Análise de resultados avaliações/assiduidade/comportamento em sede de departamento	Direção	Docentes		Ata de assembleia pedagógica	3 vezes por ano
A2: Os resultados da avaliação são discutidos com os Stakeholders internos e externos.					
Conselho Consultivo	Direção		Docentes e responsáveis do tecido empresarial/Social	Ata e folha de presenças	Até janeiro de 2019
Reuniões com tecido empresarial	Diretores de curso e responsáveis do tecido empresarial	Inquéritos		Folhas de presença	Durante o ano letivo

Plano de ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET

OBJETIVO GERAL:	ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES (ATÉ 01/05/2020)				
OBJETIVO 1:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET (ATÉ 01/05/2020)				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
A3: Mecanismos que garantam o envolvimento dos <i>stakeholders</i> internos e externos na avaliação estão instituídos.					
Reuniões com tecido empresarial	Diretores de curso e responsáveis do tecido empresarial	Inquéritos		Folhas de presença	Durante o ano letivo
Reuniões com alunos e Encarregados de Educação	Direção; Equipa EQAVET	Encarregados de Educação	Docentes e alunos	Folhas de presença	Setembro de 2019
A4: A autoavaliação periódica utiliza um referencial consensualizado com os <i>Stakeholders</i> internos e externos e identifica as melhorias a introduzir, em função da análise da informação produzida					
Assembleias Pedagógicas	Direção Equipa EQAVET		Docentes e não Docentes	Ata da Assembleia Pedagógica	Durante o ano letivo
Preenchimento de Inquéritos de satisfação Periódicos	Equipa EQAVET	Inquéritos	Orientadores de FCT	Inquéritos	Durante o ano letivo
A5: Introdução de melhorias a nível de processos e resultados tendo em conta a satisfação dos <i>Stakeholders</i> internos e externos.					
Análise de inquéritos	Equipa EQAVET	Inquéritos		Eschooling	Durante o ano letivo
Análise de relatório de final de operador	Direção Equipa EQAVET	Relatório de final de operador		Eschooling	Durante o ano letivo
R1: Os resultados da avaliação, e os procedimentos necessários à revisão das práticas existentes consensualizados com os <i>Stakeholders</i>, são tornados públicos.					
Anúncio público dos resultados	Equipa EQAVET	Relações Públicas Direção	Docentes	Página Institucional e redes sociais	Durante o ano letivo
R2: O <i>feedback</i> dos <i>Stakeholders</i> internos e externos é tido em consideração na revisão das práticas existentes.					
Reunião de balanço do processo EQAVET	Equipa EQAVET Direção Docentes		Alunos, Encarregados de Educação e Tecido Empresarial	Revisão do plano de ação	Julho de 2019
R3: Os resultados da avaliação e as mudanças a introduzir sustentam a elaboração dos planos de ação adequados.					

Plano de ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET

OBJETIVO GERAL:	ALINHAR O MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP COM O QUADRO EQAVET – PRINCÍPIOS, METODOLOGIA, CRITÉRIOS DE QUALIDADE, DESCRITORES INDICATIVOS E INDICADORES (ATÉ 01/05/2020)				
OBJETIVO 1:	MAPEAR O ATUAL MODELO/MECANISMO DE GARANTIA DA QUALIDADE DA OFERTA DE EFP EM REFERÊNCIA AO QUADRO EQAVET (ATÉ 01/05/2020)				
OPERACIONALIZAÇÃO:	MAPEAMENTO DA CORRELAÇÃO E DAS LACUNAS EXISTENTES ENTRE O ATUAL MODELO/MECANISMO E O QUADRO EQAVET				
AÇÕES	RESPONSÁVEIS PELA AÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS	OUTROS POTENCIAIS PARCEIROS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO
Reunião de balanço do processo EQAVET	Equipa EQAVET Direção Docentes		Alunos, Encarregados de Educação e Tecido Empresarial	Revisão do plano de ação	Setembro de 2019
R4: Revisões são planeadas e informam a regular atualização das práticas.					
Reuniões mensais com equipa EQAVET	Equipa EQAVET		Docentes Não Docentes Encarregados de Educação Alunos	Folhas de presença	Durante o ano letivo



Plano de ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET